

Readers' Voice

このコーナーでは
前号のアンケートや
投書箱に寄せられた声を紹介していきます

0

RJ第88号(2013年9月発行)アンケート結果

Q1 喪われた道の物語

第十回 春日山周遊道路(奈良県)(by nagajis)

5 おもしろかった・役に立った	4
4 ↑	0
3 ふつう	0
2 ↓	0
1 つまらなかった・役に立たなかった	0
平均点	5

夏が終わろうとしていることをようやく実感できるようになり、朝晩に涼しさを感じたり、日中の日陰に爽やかさを感じたりするようになりました。みなさんのお住まいの地域ではいかがでしょうか？ あとちょっとで本格的な秋！ 今年もよい探索ができることをお祈りしています。(受)

※アンケートは15日PM10:00時点の結果です。

みなさんのコメント

修二会やおん祭りで近くを歩くので馴染みの深い道です。
蝙蝠窟、行きたいですね～

[編] 私も気になって『奈良公園史』を読み込んでみたのですが、
どんなところなのか書いていなくて、現況はわからずじまい
でした。残念。
あの道が通れるようになると春日山散策の行程のバリエーシ
ョンが増えていいのになあ。(な)

Q2 廃道余話 犬に助けられた話

5 おもしろかった・役に立った	4
4 ↑	1
3 ふつう	0
2 ↓	0
1 つまらなかった・役に立たなかった	0
平均点	4.8

みなさんのコメント

ワンコの話、悲しすぎます。涙が出ました。
見捨てられ置き去りにされても、ヒトのことが大好きなんです。久しぶりにヒトに会って、嬉しかったんでしょね。

誰かが時々でも無事を確認できていれば良いのですが。

[編] 池津川や平にはまだ人が住んでありますし、道路工事の人なんかもいるでしょうから（実際あの日も金屋淵の下のほうで道路改修をしている方に遭遇しました）、人に出会う可能性が全くないわけではないと思います。御安心ください。（な）

[編] 可哀想！ と思う方はぜひ野迫川村へ！ もれなく人なつこい犬に出会えます！（受）

[編] もれなく……？（な）

Q3 オブデータ集 第4回 関西煉瓦工場一覧

5 おもしろかった・役に立った	1
4 ↑	0
3 ふつう	0
2 ↓	0
1 つまらなかった・役に立たなかった	0
平均点	5

みなさんのコメント

煉瓦工場の変遷（9） 京都府 - 2、奈良県、和歌山県のページ、王子ではなくて、王寺ですよ。

[編] これは失礼！直しておきます。（な）

Q4 Readers' Voice

5 おもしろかった・役に立った	
4 ↑	0
3 ふつう	0
2 ↓	0
1 つまらなかった・役に立たなかった	0
平均点	0

Q5 総合評価

5 おもしろかった・役に立った	0
4 ↑	0
3 ふつう	0
2 ↓	1
1 つまらなかった・役に立たなかった	0
平均点	2

Q6 今号で印象に残った記事を教えてください（いくつでも選択可）。

喪われた道の物語	1
廃道余話	1
オブデータ集	0
Readers' Voice	0
編集後記	0
その他	0

Q7 ご意見承ります。

みなさんのコメント

今まで2部構成だったのが1部になってしまうと寂しい感じがします。「今月はやめとこ」という気持ちが今回はありました。内容や構成を平均化するのも編集の一つと思います。

発行スケジュールの件ですが、発行日が近いとはいえ不定期？になるのは不便です。今後続くようであれば、いっそのこともうちょっと遅らせて毎月1日発行にしたらどうでしょうか。

[編] 平均化……。頑張っってなんとかしてみましたが一人で2号分書くのはさすがに無理でした。&、nagajisのばかり載せても面白くないでしょう。この辺りのことは平謝りに謝るしかありません。無理してお求めいただく必要もありませんよ。nagajisが生活に困るというだけで、そのせいで世界が終わるとか東京五輪が中止になるとかいうことはないでしょう。発行スケジュールについては、11月発行号までの暫定的なものですので、それまでご辛抱いただけますと幸いです。ようは土日祝しかパソコンに触れない状況なうえ、いつ原稿が届くかわからない環境で、作業時間をできるだけ確保したいという思惑によるものですから…。(な)

[編] 今号は正規の期間中に作成を終えることができたんだから、15日発行にしといてもいいんじゃない？(受)

[編] まあ、確かにね。nagajisが原稿書かなきゃすべて円満解決する話だものね。(な)

[編] 次号だって、14日に作成を終えて、15日に〇〇〇から□□□□□□を△△すりゃいいだけの話では。(受)

[編] その△△ができないから14日なわけで……。

そうか！受付！お前やれ！したら15日発行できる！（な）

[編] えー。(受)

